



UTDANNINGS
FORBUNDET

KARLSØY KOMMUNE	
Arkiv saksnr.	
Dok.nr:	12/14
Løpenr.:	12 DES 2014
Saksbeh.	Kont.
Ark.kodr	Saksbe
Klassifik.	Saksbe

Hansnes 10.12.2014

Til kommunestyret
Karlsøy kommune

Hva med kvalitet i skole og barnehage?

Budsjettinnspill fra Utdanningsforbundet Karlsøy

Det er med stor bekymring vi ser hvordan forslaget til budsjett rammer skole og barnehage i Karlsøy kommune. Hvis dette forslaget vedtas, vil det i svært stor grad påvirke kvalitet og innhold for barn og unge.

Jf. forslag fra AP, SV, KP og SP om felles enhetsleder i skole og barnehage ønsker vi belyse følgende:

Felles enhetsleder for barnehage

- Barnehagelovens §17, 2. ledd fastslår at barnehagen skal ha en daglig leder/styrer i hver enkelte barnehage.
- Det kan – **i unntakstilfeller** – imidlertid tenkes at det kan være behov for at flere barnehager samles i styrerressurser i lederteam. I slike tilfeller forutsettes det at det er en **hensiktsmessig avstand** mellom barnehagene, og at teamet skal ha daglig kontakt og oppfølging av hver barnehage.
- **Departementet forutsetter at en slik samordning ikke fører til reduksjon av styrerressurs i den enkelte barnehage.**

Stortingsmeldingen 24 (2012-13), "Den gode barnehage", har formulert klare mål i forhold til kvalitet i barnehagen. Her er det spesielt satt fokus på lederfunksjonen, og dennes særdeles viktige rolle. Leders oppgaver er nært knyttet til personalet og deres arbeid med barna, og ikke minst i forbindelse med utviklings- og endringsarbeid i barnehagen.

Som daglig leder/styrer følger det med en rekke oppgaver, og det er gjennom den **daglige ledelse** en legger til rette for et godt og utviklende arbeidsmiljø – blant annet gjennom veiledning av personalet.

Det er daglig leder/styrer, gjennom sin **tilstedeværelse**, som skal ha kontakt med foreldre/foresatte, og være den som driver utviklingsarbeidet fremover i barnehagen.

Felles enhetsleder for skole

Opplæringsloven kap. 9 , Ot. prp. nr. 67, Utdanningsdirektoratet og tilsynsrapporter viser klar betydningen av ledelse på hver enkelt skole, og det forutsettes at:

- Hver skole skal ha en **forsvarlig, pedagogisk og administrativ ledelse**, og opplæring **skal ledes av rektor**.
- Den øverste faglige, administrative og pedagogiske ledelse kan **ikke** splittes opp og deles på flere personer. Rektors ansvar og myndighet **kan ikke delegeres** – jf. Opplæringsloven § 13-10, og dermed kan oppgaver knyttet til stillingen ikke ivaretas av andre over tid.
- Rektor er ansvarlig for skoleutvikling. Dette innebærer at rektor har en nøkkelfunksjon som skal sikre at kvaliteten i hver enkelt skole skal ivaretas.
- Rektor er den øverste leder ved den enkelte skole, og skal gjennom den **daglige virksomheten**, være **synlig og nærværende**.

Utdanningsforbundet Karlsøy stiller seg spørrende om hvordan en felles enhetsleder skal kunne ivareta disse punktene, i et såpass spredt geografisk område som våre skoler og barnehager befinner seg i. **Behovet for tilstedeværelse av leder er alfa omega for utvikling og kvalitet**, og vi kan ikke se hvordan forslag om felles enhetsleder skal kunne ivareta alle arbeidsoppgavene en leder har i hver organisasjon.

Videre vil vi stille spørsmål vedrørende lovligheten i forslaget – jf. Opplæringsloven og Barnehageloven. **Pedagogisk ledelse** er en lovpålagt oppgave og ikke gjennomførbart i praksis med foreslått forslag.

Utdanningsforbundet Karlsøy stiller seg **meget kritisk** til et forslag om felles enhetsleder. Vi frykter en tydelig forverring av kvaliteten, og ser en tydelig svekkelse av forsvarligheten innenfor oppvekst hvis et slikt forslag blir vedtatt.

Den generelle rammen og K-faktor

Det framlagte forslag hevder at dette styrker skolene jf. økning på K-faktor 2015. Det forslaget ikke sier, er at kutt i ledelse har motsatt effekt. Samme forslag kutter rammen til skolene med samme beløp i 2016 - noe som direkte vil ramme elevene, og få betydelige konsekvenser for elevenes undervisning.

Konsekvens av forslaget:

- Ingen timer til deling, styrking eller støtte!
- Flere sammenslåtte klasser i flere fag.

Dette vil igjen få betydning for spesialundervisningen, som sannsynligvis vil øke - da elevene gjennom K-faktor og rammen får ivaretatt sitt tilbud på en forsvarlig måte.

Utdanningsforbundet Karlsøy har forståelse for kommunens vanskelige økonomiske situasjon. Vi kan imidlertid ikke stå og se på at tilbudet til barn og unge raseres, og at skole og barnehage må ta en så stor del av "kaka" når det gjelder budsjettkutt.

Vår innstendige appell er derfor at forslaget vedtatt i formannskapet 19.11.2014 forkastes, og at kommunestyret tar til ordet for at kvalitet og forsvarlighet i opplæringen av barn skal sikres!

Med vennlig hilsen

Utdanningsforbundet Karlsøy
v/ Linda Sjøveian Jensen