

## Budsjett 2015

Klubben ved Hansnes skole har hatt klubbmøte og ønsker med dette brevet å komme med en uttalelse til følgende budsjettforslag som nå ligger til høring:

1. En enhetsleder for alle skolene i Karlsøy
2. Reduksjon av K-faktoren og den generelle rammen ved Hansnes skole.

### En enhetsleder for alle skolene i Karlsøy (jf. forslag fra AP, SV, KP, SP)

Klubben ved Hansnes skole ser med bekymring på dette forslaget. En arbeidsplass med 30 ansatte med ulike funksjoner og stillingsprosjenter krever en ledelse som er til stede for å ha kontroll på den daglig driften i organisasjonen. Hansnes skole yter tjeneste for ca. 130 elever med sine foreldre. **For oss er det svært urovekkende at politikerene mener at en så stor enhet skal gå uten en daglig enhetsleder!** Klubben ved Hansnes skole frykter at dette vil føre til en total kollaps av de strukturer og rammer som kreves ved en stor skole. Vi kan ikke se hvordan en enhetsleder for alle tre skolene i Karlsøy skal kunne følge opp alle de arbeidsoppgavene som en leder har i organisasjonen. Dette særlig når skolene er så geografisk spredt. Vi er klar over at det forventes et større samarbeid mellom skolene, men dette kan ikke veie opp for behovet for en tilstedeværende leder. Dersom man likevel skulle komme til en slik avgjørelse ber vi politikerne først finne svarene på følgende spørsmål:

1. Hvordan ser en for seg at skoleutviklingen ved den enkelte skole skal føres frem?
2. Hvem skal ha ansvar for den daglige driften på de ulike enhetene når enhetsleder ikke er til stede?
3. Hvordan ser en for seg at skoleeiers rolle i kollegiet skal ivaretas? I dag gjøres dette gjennom 2-3 samarbeidsmøter med kollegiet hver uke.
4. Leder har ansvar for at enheten følger de lover og forskrifter som gjelder for rapportering, dokumentasjon og oppfølging av ulike offentlige krav. Hvordan

tenker en at dette skal ivaretas av ledelsen? Hvem skal ha rollen som informasjonsinnhenter ved skolen?

Det er mange slike spørsmål vi føler hverken er vurdert eller gjennomtenkt av politikerne før et slikt tiltak foreslås innført. **Vi synes det er viktig å poengtere at dette ikke er noen god personalpolitikk fra våre folkevalgte og oppfordrer sterkt til at dette forslaget blir forkastet!**

### Reduksjon av K-faktoren og den generelle rammen ved Hansnes skole.

En reduksjon i K-faktoren er en reduksjon av kvaliteten i skolen. K-faktor forteller i hvor stor grad det lar seg gjøre å styrke elevenes undervisning gjennom deling av store grupper eller styrking av enkeltelevers undervisning der de har store utfordringer.

Vi har de siste årene sett en stor nedgang i spesialundervisning. Dette har bla. skjedd fordi skolene kan bruke ressurser til deling og styrking av klasser. Disse ressursene kan vi sette inn når vi ser at en eller flere elever har behov, eller dersom vi ser at man må bruke litt mer ressurser for å styrke klassemiljøet. Ressursene til deling og styrking er fleksible, i motsetning til ressurser til spesialundervisning som er knyttet opp til den enkelte elev, og ikke kan brukes på noen annen måte. I dag er det mulig å tilrettelegge og gjøre forebyggende arbeid med noe av den ressursfordelingen skolene kan prioritere selv. Reduksjon av K-faktoren eller den generelle rammen gjør at skolene kun kan bruke ressursene på lovpålagte fordelinger som er hjemlet i Opplæringsloven eller SFS 2213. Da forsvinner den fleksibiliteten som vi trenger.

Vi frykter for at dersom det ikke finnes rom for styrking på hver enkelt skole, slik budsjettforslaget fra både administrasjonen og forslaget fra AP, SV, KP og SP legger opp til, vil det føre til at andelen elever med spesialundervisning øker igjen. Dette vil i så fall bli både en dyrere løsning for kommunen, og ikke minst en dårligere løsning for elevene. Å forebygge at enkeltelever trenger spesialundervisning er en viktig og prioritert oppgave, men da trenger vi ressurser til å gjøre den!

Dersom man absolutt må redusere i K-faktoren i Karlsøykolene ber klubben ved Hansnes skole om at man skjærer for kutt ved kommunens største skole. Slike reduksjoner rammer en skole med over 130 elever langt verre enn en skole hvor gruppene i utgangspunktet er små. Tap av delingstimer vil føre til at store klasser med opptil 20 elever i hvert trinn ikke kan styrkes på noen som helst måte. Elever med behov for ekstra oppfølging vil ikke kunne tas ut i kjernefag eller få tilpasset undervisning, men må følge samme undervisning som

resten av klassen. Reduksjon av K-faktoren eller skolens ramme vil få store konsekvenser for Hansnes skole. Rammekutt i den størrelsesorden det nå er snakk om vil føre til at også Hansnes skole må vurdere sammenslåing av de minste klassene. For vår del betyr dette sammenslåing av klasser med elevtall på 9-10 elever, slik at gruppene teller opp mot 20 elever. Til sammenligning er det ingen grupper i denne størrelsesorden på noen av Vannøyskolene i dag og vil heller ikke bli det ved en eventuell sammenslåing av skolene på Vannøy.

Klubben ved Hansnes skole er klar over at kommunen er i en vanskelig situasjon og at det må gjøres drastiske kutt, også i skolesektoren. Vi vet at politikerne har et vanskelig valg foran seg. Det føles ganske urettferdig og bekymringsfullt at Hansnes skole, som den største skolen i kommunen, må bære den største kostnaden ved den foreslåtte skolestrukturen.

Med vennlig hilsen

Klubben ved Hansnes skole